

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Абдуллаева Сафиянур

**Баланың туған жылы:** 05.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кейбіреуін айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады . Қарапайым көріністерді ойнайды.
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.

	танытады	ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ішінара қолданады ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: жеткізеді үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Маратов Даулет

**Баланың туған жылы:** 09.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: дағдыларды сақтауға талпынады заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кейбіреуін айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдылық және	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы

зияткерлік дағдылар	ішінара ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ішінара қолданады ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Борищак Элина

**Баланың туған жылы:** 22.03.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі дағдыларды сақтауға талпынады заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кейбіреуін айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.
Танымдылық және	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы

зияткерлік дағдылар	ішінара ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ішінара қолданады ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды Жеткізеді. материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және кейбіреуінің есімдерін атайды

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Турабаева Зере

**Баланың туған жылы:** 23.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кейбіреуін айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ішінара қолданады ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды



Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Ғанижанқызы Әмина

**Баланың туған жылы:** 07.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: дағдыларды сақтауға талпынады заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кейбіреуін айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ішінара қолданады ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Спрыжков Валерий

**Баланың туған жылы:** 02.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: дағдыларды сақтауға талпынады заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кейбіреуін айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;

Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ішінара қолданады ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

		қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Умиралиева Инкар

**Баланың туған жылы:** 04.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады,жаттығу барысында мұқият орындайды заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі,талпынады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: анық айта алмайды тыңдайды, бірақ түсінбейді тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды

		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ажыратуға талпынады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: анықтай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды кейбіреуін атайды пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларды ішінара меңгерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектің көмегімен мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды қауіпсіздікті сақтайды ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысады, қызығып жасайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	табиғат бұрышын	табиғат бұрышын	ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға



	<p>жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атауға, білуге талпынады табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</p>	<p>мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> <p>кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: түсініктері бар</p>	<p>тәрбиеленеді</p> <p>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінігі бар</p>
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Кенжебекұлы Нұрали

**Баланың туған жылы:** 14.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: дағдыларды сақтауға талпынады заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды меңгерген	бірлескен қимылды ойындарға қатысады,жаттығу барысында мұқият орындайды заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі,талпынады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: өзіне айтылған сөздерді ынта	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дауысты және кейбір дауыссыз	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:

	қойып тыңдайды және түсінеді: анық айта алмайды тыңдайды, бірақ түсінбейді тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	дыбыстарды анық айтады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ажыратуға талпынады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: анықтай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды кейбіреуін атайды пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларды ішінара меңгерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектің көмегімен мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды қауіпсіздікті сақтайды ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысады, қызығып жасайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды

		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атауға, білуге талпынады табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: түсініктері бар	ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиеленеді «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінігі бар

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Саят Айбарыс

**Баланың туған жылы:** 09.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: анық айта алмайды тыңдайды, бірақ түсінбейді тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды			
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ажыратуға талпынады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			

	салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: анықтай алмайды			
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды кейбіреуін атайды пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларды ішінара меңгерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектің көмегімен мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атауға, білуге талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады			

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Диас Марлен

**Баланың туған жылы:** 13.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: дағдыларды сақтауға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
Коммуникативтік дағдылар		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: сөздерді анық айтпайды ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады өз ойын айтады: тыңдайды, ішінара түсінеді

Танымдылық және зияткерлік дағдылар		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: қолдана алмайды заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектің көмегімен мүсіндейді эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады тұрғыза алмайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады кейбіреуін таңдай алады	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атауға, білуге талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды



Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Перевезенцев Роман

**Баланың туған жылы:** 16.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: дағдыларды сақтауға талпынады заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: анық айта алмайды тыңдайды, бірақ түсінбейді тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		

	сөздерді анық айтпайды	сөздерді анық айтпайды ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ажыратуға талпынады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: анықтай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алмайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, бірақ атай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды кейбіреуін атайды пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларды ішінара меңгерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектің көмегімен мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атауға, білуге талпынады табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атауға, білуге талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Базарбай Дамир

**Баланың туған жылы:** 20.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығулардың ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылар			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: анық айта алмайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, бірақ атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық			қатысады, бірақ белсенділік	қатысады, бірақ белсенділік

дағдылар,зерттеу іс әрекеті			танытпайды өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: ойнамайды, жинамайды	танытпайды ойнамайды, жинамайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Данабай Мансұр

**Баланың туған жылы:** 24.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды меңгермеген	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығулардың ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылар			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: анық айта алмайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, бірақ атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті			қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды

			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: ойнамайды, жинамайды	ойнамайды, жинамайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Абдуллаев Жангали

**Баланың туған жылы:** 26.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге тырысады сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүреді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолданады шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: жеткізуге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды



Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Сәдірбай Каусар

**Баланың туған жылы:** 15.11.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге тырысады сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүреді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолданады шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: жеткізуге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейбіреуінің есімдерін атайды		
--	--	-------------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Дуйсенбай Аружан

**Баланың туған жылы:** 31.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге тырысады сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүреді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолданады шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: жеткізуге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейбіреуінің есімдерін атайды		
--	--	-------------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Мирзагалиева Асылым

**Баланың туған жылы:** 02.11.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге тырысады сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүреді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолданады шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: жеткізуге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылад	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады атайды



Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Мейрам Ақылбек

**Баланың туған жылы:** 11.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге тырысады сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүреді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолданады шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: жеткізуге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Мылтыхбай Айсана

**Баланың туған жылы:** 07.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	кимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: білмейді, айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жатқа айтуға талпынбайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия: түрлі тәсілдермен қия алмайды ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жұмысты өзі орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды		
--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Нурабаев Амиржан

**Баланың туған жылы:** 02.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табиғат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: білмейді, айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жатқа айтуға талпынбайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды

		тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: түрлі тәсілдермен қия алмайды ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жұмысты өзі орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> <p>кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	---	--	---	--



Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Сәрсенбек Ибраһим

**Баланың туған жылы:** 08.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табиғат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге талпынбайды	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: білмейді, айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жатқа айтуға талпынбайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: түрлі тәсілдермен қия алмайды ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жұмысты өзі орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Айыпхан Нариман

**Баланың туған жылы:** 19.09.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;

		тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия: түрлі тәсілдермен қия алмайды ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жұмысты өзі орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады байқайды және атайды

	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
--	---	---	--	--